



Formulaire d'évaluation - Chercheur VTT

Important: Chacun des points cochés négativement dans l'évaluation, doit faire l'objet d'un texte explicatif (voir annexe 1).

Identification du chercheur VTT				
Nom du chercheur :		Date de l'évaluation :		
Numéro de carte:				
Groupe de recherche:		Unité VTT :		
Date de la dernière évaluation au niveau actuel (le cas échéant):				
Validation des pré-requis à l'évaluation				
À compléter par l'unité VTT du chercheur qui est évalué:			Oui	Non
1.0 – Le chercheur détient l'ensemble des compétences nécessaires à l'obtention du statut de chercheur VTT en formation (Sécurité civile 101, conduite sécuritaire d'un VT, formations requises par son unité VTT).			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 – Le chercheur a réussi l'examen théorique de <i>Chercheur au sol</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Le chercheur a démontré des connaissances suffisantes dans les domaines suivants : (Voir article 10.3 du document <i>Normes du chercheur VTT</i> , de l'AQBRs)				
1.2.1 – Utilisation de la boussole			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.2 – Utilisation des cartes topographiques			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.3 – Utilisation du GPS			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.4 – Communications radio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.5 – Prise en charge d'une victime (1ers soins)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.6 – Techniques de recherche au sol (Wayne Merry)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.7 – Préservation d'indices (préservation de scène de crime)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.8 – Comportement des personnes disparues			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.9 – L'ensemble des autres formations requises par son unité VTT et groupe de recherche à ce niveau			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.10 – L'ensemble du contenu de la formation : <i>Conduite sécuritaire de quad hors sentier</i> .			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.11 – L'ensemble du contenu de la formation AQBRs: <i>Méthodes de recherche en VTT</i> .			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 – L'unité VTT a informé le chercheur VTT à évaluer de la date et de la tenue de l'évaluation, au minimum 48h à l'avance et lui a remis une copie vierge de la fiche d'évaluation.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Validé par (nom) :		Fonction:		
Date :		Téléphone:		
Signature:				

Informations générales sur l'évaluation

Évaluateur principal

(évaluateur membre de l'unité VTT à laquelle le chercheur appartient)

Nom:

Groupe:

Téléphone:

Courriel :

Second évaluateur

(ne doit pas être un membre de l'unité VTT du chercheur à évaluer)

Nom:

Groupe:

Téléphone:

Courriel :

Identification de la victime *(s'il y a lieu)*

Victime

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Autres membres présents au moment de l'évaluation:

Terrain et sentiers utilisés

Localisation *(lieu, adresse, coordonnées GPS, etc.)*

Type de sentiers et terrain utilisés: *(exemple: sentier large, étroit, sablonneux, pierreux, plat ou avec dénivelé,...)*

	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
1. Avant le début de l'évaluation	Oui	Non	Oui	Non
1.0 – Les cibles et indices ont été placés conformément aux paramètres décrits dans le document restreint aux évaluateurs: <i>Évaluation pratique du chercheur VTT</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 – La victime (si personne réelle il y a), a reçu un briefing concernant le déroulement de l'évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Évaluation du chercheur	Oui	Non	Oui	Non
2.0 - Le chercheur s'est présenté avec son VTT, au point convenu avec les évaluateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1 - Le chercheur a confirmé aux évaluateurs qu'il est prêt à débiter son évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 - Les évaluateurs ont informés le chercheur au moment ou l'évaluation a débuté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Durant l'évaluation	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
3.0 - ÉTAPE 1 : VÉRIFICATION DU MATÉRIEL	Oui	Non	Oui	Non
3.0.1 - <u>Matériel personnel obligatoire</u> : Le chercheur porte les vêtements de protection adéquats pour la conduite d'un VTT (voir liste de contrôle du matériel – check list).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.0.2 - <u>Matériel personnel requis</u> : Le chercheur porte sur lui, l'ensemble du matériel personnel requis (voir liste de contrôle du matériel – check list).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.0.3 - <u>Matériel obligatoire sur le VTT</u> : Tout le matériel obligatoire sur le VTT est présent tel que requis (voir liste de contrôle du matériel - check list).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.0.4 - <u>Matériel personnel requis sur le VTT</u> : Tout le matériel personnel requis se trouve sur le VTT (voir liste de contrôle du matériel – check list).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1 - ÉTAPE 2 : RECHERCHE DE LA CIBLE # 1				
3.1.1 – Une carte topographique en couleur des lieux, a été remise au chercheur (pas une photocopie agrandie pour éviter les distorsions).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2 – Un équipement de communications a été remis au chercheur et les évaluateurs lui ont indiqués à quelle fréquence il devra effectuer ses communications avec le PC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3 – Le chercheur a reçu son briefing de départ. On lui a donné une mise en situation (SMEAC) et expliqué les détails de la mission qui lui était confiée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4 – Les évaluateurs ont donnés au chercheur, les coordonnées du point de départ de recherche (D) et du point de fin de recherche (F) (voir schéma).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5 – Le chercheur a été capable d'identifier les 2 points sur la carte topo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6 - Le chercheur s'est assuré de configurer son GPS avec les paramètres inscrits sur la carte topo (NAD83 ou NAD 27).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7 – Le chercheur s'est également assuré que son tracking était à 0.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
	Oui	Non	Oui	Non
3.1 - ÉTAPE 2 : (SUITE)				
3.1.8 – Il a entré correctement les 2 coordonnées dans son GPS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.9 – Il a entré correctement la position (PC) dans son GPS avant de se déplacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.10 – Il s'est déplacé jusqu'au point de départ de sa recherche (D) en utilisant adéquatement son GPS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.11 – Il a identifié clairement son point de départ, en installant un ruban orange sur lequel toute l'information requise était inscrite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.12 – Il a informé le PC de sa position et mentionné qu'il débutait sa recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.13 – Il a prit en note les coordonnées GPS du point dans son calepin de notes et démarré l'enregistrement de son tracé GPS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.14 – Il a débuté sa recherche au point (D) et s'est acheminé au point (F) en utilisant adéquatement son GPS et en cherchant correctement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.15 – Il a identifié clairement son point de fin de recherche (F), en installant un ruban orange sur lequel toute l'information requise était inscrite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.16 - Il a prit en note les coordonnées GPS du point (F) dans son calepin de notes et communiqué avec le PC pour obtenir d'autres instructions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.17 – Le PC a informé le chercheur de poursuivre sa recherche vers le point (B) et lui transmet les coordonnées GPS de ce point.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.18 – Le chercheur a découvert la cible 1 qui était clairement visible du sentier, à l'aller ou au retour du point de fin de recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.19 – Il a alors immobilisé son VTT et informé le PC de sa découverte en lui transmettant les coordonnées de sa position. Voir point (A) sur le schéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.20 – Le PC a demandé au chercheur d'utiliser sa boussole afin de déterminer l'azimut sur lequel la cible (A) se trouve, par rapport à sa position sur le sentier. Le chercheur a transmis le bon azimut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.21 – Le chercheur est allé vérifier la cible sur la demande des évaluateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.22 – Avant de quitter le point A, le chercheur a bien :				
a) Identifié physiquement le point (A) dans le sentier en installant un ruban orange sur lequel il y aura inscrit toute l'information nécessaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pris note de la cible, des coordonnées du point (A), de l'azimut de la cible par rapport à ce point et du point précis où est située la cible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.23 – Le chercheur a communiqué avec le PC pour obtenir d'autres instructions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
	Oui	Non	Oui	Non
3.2 - ÉTAPE 3: RECHERCHE DE LA CIBLE #2 ET FIN DE LA RECHERCHE				
3.2.1 – Le PC a avisé le chercheur d'une situation particulière et lui a demandé de poursuivre sa recherche jusqu'aux coordonnées du point (B) qui se trouve dans un autre sentier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.2 – Le chercheur a utilisé son GPS correctement pour s'acheminer jusqu'au point (B) ou il a immobilisé son VTT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.3 - Le PC a transmit un azimuth au chercheur afin qu'il effectue une recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.4 – Le chercheur a utilisé sa boussole adéquatement et il a suivi le bon azimuth.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.5 – Le chercheur a trouvé la cible #2 (victime vivante ou mannequin non visible à partir du sentier).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.6 – Le chercheur a contacté le PC par radio pour l'informer de sa découverte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.7 – Le chercheur a prodigués les 1ers soins adéquats à la victime et en a terminé sa prise en charge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.8 – Le PC informe alors le chercheur qu'il doit poursuivre ses recherches jusqu'au bout du même sentier - point de fin de recherche (F2).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.9 – Avant de quitter le point B, le chercheur a bien :				
a) Identifié physiquement le point (B) dans le sentier en installant un ruban orange sur lequel il y aura inscrit toute l'information nécessaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pris note de la cible, des coordonnées du point (B), et de la cible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.10 – Le chercheur a poursuivit sa recherche selon les instructions du PC et s'est assuré d'inspecter comme il se doit le bout du sentier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.11 – Le chercheur a identifié physiquement le point de fin de sentier (F2) en installant un ruban orange sur lequel il y aura inscrit toute l'information nécessaire et contactera le PC pour l'informer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.12 – Le chercheur a prit note de la fin du sentier et des coordonnées du point (F2) et contacté le PC pour lui demander la suite des instructions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.13 – Le PC a avisé le chercheur de compléter sa recherche en retournant au point de départ de recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
PROTECTION D'INDICE	Oui	Non	Oui	Non
Un indice de bonne taille a été caché le long du parcours de recherche.				
a) Le chercheur a trouvé cet indice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le chercheur a communiqué sa découverte par radio au PC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le chercheur a mit en place les éléments nécessaires à la protection de l'indice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. À la fin de l'évaluation				
4.0 – ÉTAPE 4 : DÉBRIEFING	Oui	Non	Oui	Non
4.0.1 - De retour au point de départ, le chercheur a demandé au PC qu'elles étaient ses nouvelles instructions. Il lui a été demandé de retourner au PC pour son débriefing ce qu'il a fait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.0.2 – Une fois au PC, le chercheur a été capable d'indiquer clairement sur la carte, les lieux de découverte des cibles et indice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.0.3 – Le chercheur a bien pris en note dans son calepin, l'ensemble des coordonnées GPS de sa recherche soit :				
a) PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Point de départ (D)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Point de fin de recherche - 1 ^{er} sentier (F)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Point de fin de recherche - 2 ^{ème} sentier (F2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Points ou il a découvert les cibles et indice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Points de jonction des sentiers qu'il a utilisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1 – INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES:				
4.1.1 - Le chercheur a choisi une vitesse de déplacement convenable par rapport à la mission de recherche qui lui a été confiée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.2 – Le chercheur adopté une position de conduite appropriée, lui permettant d'effectuer une recherche efficace en VTT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.3 – Le chercheur a utilisé correctement les méthodes de recherche en VTT qui convenaient à la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.4 – Le chercheur a effectué sa recherche dans les temps requis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.5 – Le chercheur a couvert tout le territoire qui lui a été demandé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Résultat de l'évaluation	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
	Oui	Non	Oui	Non
5.0: Le chercheur a réussi l'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1: Le chercheur a réussi l'évaluation sous certaines conditions (voir les commentaires des évaluateurs en annexe 2).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2: Le chercheur a échoué l'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Validé par Évaluateur 1 : (Nom)	
Date :	
Signature :	

Validé par Évaluateur 2 : (Nom)	
Date :	
Signature :	

ANNEXE 1

Texte explicatif (points ayant été cochés négativement durant l'évaluation)	
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____

ANNEXE 1 (suite)

Texte explicatif (points ayant été cochés négativement durant l'évaluation)	
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____

