



Formulaire d'évaluation - Chercheur au sol

Partie 1

Important: Chacun des points cochés négativement dans l'évaluation, doit faire l'objet d'un texte explicatif (voir annexe 1).

Identification du chercheur au sol				
Nom du chercheur :		Date de l'évaluation :		
Numéro de carte:				
Groupe de recherche:				
Date de la dernière évaluation au niveau actuel (le cas échéant):				
Validation des préalables à l'évaluation				
ATTENTION: Tous les préalables doivent être maîtrisés par le chercheur, avant qu'il ne puisse être évalué.				
À compléter par le responsable du groupe du bénévole qui est évalué:			Oui	Non
1.0 – Le chercheur détient l'ensemble des compétences nécessaires à l'obtention du statut de chercheur en formation (Initiation à la Sécurité civile, formations requises par son groupe de recherche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 – Le chercheur a réussi l'examen théorique de <i>Chercheur au sol</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Le chercheur a démontré des connaissances suffisantes dans les domaines suivants : (Voir article 8.2 du document <i>Normes de certification des chercheurs au sol</i> , de l'AQBRS)				
1.2.1 – Utilisation de la boussole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.2 – Utilisation des cartes topographiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.3 – Communications radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.4 – Prise en charge d'une victime (1ers soins)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.5 – Techniques de recherche au sol (Wayne Merry)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.6 – Préservation d'indice (préservation de scène de crime)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.7 – Comportement des personnes disparues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.8 – Nœuds et cordages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.9 - L'ensemble des autres formations requises par son groupe de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 – Le groupe a informé le chercheur à évaluer de la date et de la tenue de l'évaluation, au minimum 48h à l'avance et lui a remis une copie vierge de la fiche d'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Validé par (nom) :			Fonction:	
Date :			Téléphone:	
Signature:				

Informations générales sur l'évaluation

Évaluateur principal

(évaluateur membre du groupe de recherche auquel le chercheur appartient)

Nom:

Groupe:

Téléphone:

Courriel :

Second évaluateur

Nom:

Groupe:

Téléphone:

Courriel :

Autres membres présents au moment de l'évaluation:

Terrain et sentiers utilisés

Localisation *(lieu, adresse, coordonnées GPS, etc.)*

Autre



Formulaire d'évaluation - Chercheur au sol

Partie 2

	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
	Oui	Non	Oui	Non
1. Avant le début de l'évaluation				
1.0 – Les indices ont été placés conformément aux paramètres décrits dans le document restreint aux évaluateurs: <i>Évaluation pratique du chercheur au sol.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Évaluation du chercheur				
2.0 - Le chercheur s'est présenté au point convenu avec les évaluateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1 - Le chercheur a confirmé aux évaluateurs qu'il est prêt à débiter son évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Durant l'évaluation				
3.0 - ÉTAPE 1 : VÉRIFICATION DU MATÉRIEL				
3.1 - <u>Matériel obligatoire</u> : Le chercheur a avec lui, tout le matériel obligatoire requis tel que stipulé dans les normes de certification (voir liste de contrôle du matériel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1 - ÉTAPE 2 : ÉVALUATION				
3.1.1 – Une carte topographique en couleur a été remise au chercheur (pas une photocopie agrandie pour éviter les distorsions). Le point de départ y est clairement indiqué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2 – Un équipement de communication a été remis au chercheur et les évaluateurs lui ont indiqué à quelle fréquence il devra effectuer ses communications avec le PC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3 – Le chercheur a reçu un briefing. On lui a donné une mise en situation (SMEAC) et expliqué qu'il doit faire une recherche à partir d'un point de départ connu (D) vers 3 points successifs pour lesquels on lui remet les coordonnées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4 – Le chercheur a positionné adéquatement les 3 points sur la carte topo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5 – Il a déterminé avec justesse ses azimuts de marche ainsi que la distance entre les points.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6 – Il a prit des notes pertinentes dans son calepin (briefing, coordonnées, azimuts, distances, etc.) et inscrit l'azimut de sortie qui lui a été donné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7 – L'évaluateur s'est assuré que les données étaient exactes avant que le chercheur n'ait débuté sa recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.8 – Le chercheur s'est dirigé au point de départ connu (D) à partir duquel il a 1h pour compléter sa mission. Il a effectué des communications radio avec le PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.9 – Il s'est dirigé du point (D) au point (1) en utilisant adéquatement sa boussole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.10 – Il a fait des communications radio avec le PC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11 - Il a utilisé l'outil mis à sa disposition au point 1 pour faire une marque avec dans son calepin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.12 – Le chercheur s'est ensuite dirigé jusqu'au point 2, a fait ses communications radio et a utilisé l'outil mis à sa disposition à cet endroit pour faire une marque avec dans son calepin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.13 – Le chercheur s'est ensuite dirigé jusqu'au point 3, a fait ses communication radio et a utilisé l'outil mis à sa disposition à cet endroit pour faire une marque avec dans son calepin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.14 – Il a avisé le PC que sa mission était complétée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.15 – Il est retourné voir l'évaluateur et lui a remis les preuves de son passage aux 3 points.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.16 – Le chercheur a effectué sa mission dans le temps alloué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protection d'indice				
4.1 - Le chercheur a trouvé un indice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 - Le chercheur a communiqué sa découverte par radio au PC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 - Le chercheur a mit en place les éléments nécessaires à la protection de l'indice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. À la fin de l'évaluation	Évaluateur 1		Évaluateur 2	
4.0 – ÉTAPE 4 : DÉBRIEFING ET RÉSULTAT DE L'ÉVALUATION	Oui	Non	Oui	Non
4.0.1 – Un débriefing individuel a été fait avec le chercheur en compagnie d'un ou des deux évaluateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.0: Le chercheur a réussi l'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1: Le chercheur a échoué l'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Validé par Évaluateur 1 : (Nom)	
Date :	
Signature :	

Validé par Évaluateur 2 : (Nom)	
Date :	
Signature :	

ANNEXE 1

Texte explicatif (points ayant été cochés négativement durant l'évaluation)	
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____

ANNEXE 1 (suite)

Texte explicatif (points ayant été cochés négativement durant l'évaluation)	
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____
No du point _____	Explications : _____ _____ _____ Évaluateur(s) : _____

